

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Ingrid Schwarz

KPH Wien/Krems, Universität Wien, Südwind Niederösterreich

Mag.^a Kerstin Schmidt-Hönig

KPH Wien/Krems

TdF

2024

„Generationen FAIRbinden“ – Intergeneratives Lernen für transformative Bildungsprozesse

Zusammenfassung

Der Beitrag befasst sich mit der Gestaltung, Analyse und Evaluation eines Bildungsprojektes zum intergenerativen Lernen im Kontext von Global Citizenship Education. Das konkrete Regionsprojekt „Generationen FAIRbinden“ hat zum Ziel, prozessorientierte generationenübergreifende Handlungsoptionen zu entwickeln. Schulen, Gemeinden, Pfarren und Betriebe kooperieren mit zivilgesellschaftlichen Organisationen und Initiativen, wie zum Beispiel Weltläden, Kost-nix Läden, Reparaturcafés und Bibliotheken.

Projekt „Generationen FAIRbinden“

Über Generationen hinweg sollen Praxisprojekte entwickelt werden, die eine faire Region partizipativ mitgestalten. Die thematische Verankerung von „Generationen FAIRbinden“ findet sich in den SDGs, konkret im SDG 11 Nachhaltige Städte und Gemeinden, im SDG 12 Nachhaltiger Konsum und im SDG 16 Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen. Mit Elementen des Service Learnings werden die intergenerativen Aktivitäten inhaltsanalytisch analysiert und Evaluierungsinstrumente entwickelt.

Im Format Kontexte wird das Projekt hinsichtlich der Qualitätskriterien der Global Citizenship Education, der Anforderungen der SDGs, zentraler Aspekte des Service Learnings sowie des intergenerativen Lernens kontextualisiert.

Abschließend werden Schlussfolgerungen für die hochschulische Lehre gezogen.

Literatur

Bildung 2030 (Hrsg.) (2020): Qualitätskriterien für die Bildungsarbeit:

https://bildung2030.at/wp-content/uploads/2022/05/Qualitaetskriterien_Bildungsangebote_fin.pdf

Ecarius, Jutta (2010): *Generation und Bildung. Eine historische und systematische Betrachtung unter besonderer Berücksichtigung des Bildungsbegriffs und der schulischen Bildung*. Heidelberg: Springer Verlag.

Schwarz, Ingrid, Schmidt-Hönig, Kerstin (2023 in Druck). *Service Learning in einer fairen Welt*. In: Thomas, Krobath, Kerstin, Schmidt-Hönig & Thomas, Plotz (Hrsg.). *Pädagog:innenbildung in globaler Verantwortung. Caring Education – Service Learning – Nachhaltige Entwicklung*. Wien: LIT Verlag.

Seifert, Anne, Zentner, Sandra & Nagy Franziska (2019). *Praxishandbuch Service-Learning*. Weinheim: Beltz Verlag.

UN-Agenda 2030: <https://sdgs.un.org/goals>

Autor*innen

Ingrid Schwarz, Mag.^a Dr.ⁱⁿ

lehrt an der KPH Wien/Krems und an der Universität Wien am Institut für Geographie und Regionalforschung. Regionalstellenleiterin von Südwind Niederösterreich in Wiener Neustadt. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Global Citizenship Education, Globales Lernen, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Nachhaltiges Wirtschaften, Transformative Bildung und Transformative Ökonomie.

Kerstin Schmidt-Hönig, Mag.^a

lehrt an der KPH Wien/Krems. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Global Citizenship Education, Globales Lernen, Sachunterricht. Mitglied der Lehrplankommission Sachunterricht.