

Wolfgang Ellmayer

KPH Wien/Krems

Denise Hofer

KPH Wien/Krems

Tamara Katschnig

KPH Wien/Krems

TdF
2024

Entwicklungsprojekt: Evaluation des Wiener Begabungssiegels für Volksschulen

Seit dem Schuljahr 2007/08 verleiht die Bildungsdirektion Wien das Begabungssiegel für Volksschulen. Damit bekommen Schulstandorte die Möglichkeit, ihre Bemühungen, den vielfältigen Begabungen ihrer Schüler*innen gerecht zu werden, sichtbar zu machen. Um ein Begabungssiegel zu erhalten, müssen die Schulen bestimmte Qualitätskriterien erfüllen. Bei Erfüllung erfolgt eine Verleihung des Begabungssiegels durch die Bildungsdirektion für drei Jahre. Nach diesem Zeitraum wird über eine Wiederverleihung entschieden. Um die Bildungsdirektion Wien in diesem Rezertifizierungsprozess zu unterstützen, ist die Schulbehörde 2022 an die KPH Wien/Krems herangetreten, im Rahmen eines Kooperationsprojekts ein entsprechendes Messinstrument zu entwickeln. Ziel war es, die Begabungs- und Begabtenförderung an den Begabungssiegelschulen multiperspektivisch (Erziehungsberechtigte, Lehrpersonen und Schüler*innen der 3. und 4. Schulstufe) abzubilden. Diese Messinstrumente sollen sich einerseits an den Kriterien des Begabungssiegels und andererseits am Grundsatzeserlasses für Begabungs- und Begabtenförderung des BMBWF orientieren. Die Fragebögen sind seit Sommer 2023 über IQES online abrufbar und können von den Begabungssiegel-Volksschulen zur Selbstevaluation genutzt werden. Ab dem Wintersemester 2023/24 bis zum Sommersemester 2024 werden multiperspektivisch die Einschätzungen der oben genannten Personengruppen mittels Online-Befragung über IQES online erhoben. Zudem können die Messinstrumente auch bundesweit von Volksschulen zur Evaluation ihrer Begabungs- und Begabtenförderung herangezogen werden. Begleitend wurde ein Reflective Paper entwickelt. Dieses soll in knapper Form neben einer Reflexion der Ergebnisse der Fragebogenerhebung auch Angaben zu den fünf Dimensionen des Qualitätsmanagementsystems für Schulen (QMS) enthalten und der Bildungsdirektion durch die Schulleitungen übermittelt werden. Es ist geplant, den einzelnen Standorten anhand der Evaluationsergebnisse passgenaue Fort- und Weiterbildungsangebote durch die Pädagogischen Hochschulen zur Verfügung zu stellen.

Damit soll die Schul- und Unterrichtsqualität der Begabungssiegelschulen nachhaltig verbessert werden. In einem weiteren Schritt soll eine Ausweitung auf den Bereich der Sekundarstufe I erfolgen. Zu diesem Zweck werden ab dem Studienjahr 2023/24 aufbauend auf den bestehenden Fragebögen entsprechende Messinstrumente entwickelt.

Literatur

Ellmauer, W. & Hofer D. (2022). Begabungsförderung als Kinderrecht. Gelingende Schulentwicklung durch nachhaltige und bedürfnisorientierte Lehrer:innenfortbildung im Kontext von Begabungs- und Begabtenförderung. In Th. Krobath, K. Schmidt-Hönig, T. Mikusch & Th. Plotz (Hrsg.), Transformative Bildung. SDGs in Lehrer/innenbildung und Hochschulentwicklung (S. 213-223). LIT.

Ellmauer, W. & Katschnig, T. (2023). Evaluation des Wiener Begabungssiegels für Volksschulen. In S. Rogl, E. Bögl, J. Klug & C. Resch (Hrsg.), Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren. Waxmann (in Druck).

Hofer, D. & Ellmauer, W. (2021). Das Begabungssiegel – 14 Jahre im Zeichen der Vielfalt. Erziehung und Unterricht 9-10, S. 859-865.

Hofer, D., Ellmauer, W., Wanitschek, I., Katschnig, T., Liebhart-Gundacker, M., & Bisanz, A. (2023). (Hoch-)Schule der Vielfalt: Begabungs- und Begabtenförderung als profilgebender Schwerpunkt der KPH Wien/Krems. R&E-SOURCE, 10(3), 309–327.
<https://doi.org/10.53349/resource.2023.i3.a1136>

Miceli, N. (Hrsg., 2023). Praxisbuch Begabungsfördernde Schulentwicklung. Beltz.

Rolff, H.-G. (2023). Komprehensive Bildungsreform. Wie ein qualitätsorientiertes Gesamtsystem entwickelt werden kann. Beltz Juventa.

Autor*innen

Wolfgang ELLMAUER, Dr. BEd MA

Wolfgang Ellmauer ist Koordinator der Fachstelle Begabung.Person.Potenzial an der KPH Wien/Krems sowie Lehrbeauftragter an der Universität Leipzig.

Forschungsschwerpunkte: Wirksamkeit/Nachhaltigkeit von Lehrer:innenfort- und -weiterbildung, Erstellung und Evaluierung von Schulentwicklungskonzepten

Lehre: Begabungs- und Begabtenförderung, Schul- und Unterrichtsentwicklung

Kontakt: wolfgang.ellmauer@kphvie.ac.at

Denise HOFER, BEd MA MA MSc

Denise Hofer ist Mitarbeiterin an der Fachstelle Begabung.Person.Potenzial an der KPH

Wien/Krems, Studienleitung des Hochschullehrgangs „ECHA - Wien“ und Hochschullehrende in der Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Forschungsschwerpunkte: Entwicklung, Implementierung und Evaluierung eines Begabungssiegel in Niederbayern (*BegIN*), Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext Inklusive Begabungsförderung, Leadership

Kontakt: denise.hofer@kphvie.ac.at

Tamara KATSCHNIG, Priv.-Doz. Mag. Dr.

Tamara Katschnig ist Hochschulprofessorin für Fort- und Weiterbildung an der KPH Wien/Krems.

Forschungsschwerpunkte: Fortbildung, Weiterbildung, Schulentwicklung, Schulforschung, Übergangsforschung, Nachhaltigkeit, Begabungsforschung

Lehre/Tätigkeitsfeld: Fachdidaktik; Forschungsmethoden; wissenschaftlicher Beirat bei Zeitschrift Erziehung & Unterricht und Zeitschrift SchulVerwaltung

Kontakt: tamara.katschnig@kphvie.ac.at