

Programmablauf

am 7. Tag der Forschung an Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost am 29. Februar 2024 an der PH NÖ zum Themenfeld:

TRANSFORMATION

im Kreislauf von Lehre und Forschung

9:00 – 10:00 Aequalitas

Musik: Everything is Beautiful von Ray Stevens

- BEGRÜSSUNG: **Edda Polz**
- KEYNOTE: **PD Dr. Andrea Fischer: „Erfahrung Klimawandel: Einsichten in den Gletscherrückgang als Basis für die gesellschaftliche Transformation“**
 - Wissenschaftlerin des Jahres! Institute for Interdisciplinary Mountain Research, Austrian Academy of Sciences

Musik: All of Me von Simon Marks

- HINFÜHRUNG zum Thema: **Erwin Rauscher**
- KEYNOTE: **Univ.-Prof. Dr. Michael Schratz: „Transformation: Forschung aus der Praxis – Forschung für die Praxis“**

Musik: Basin' Street Blues von Spencer Williams

Musikalische Umrahmung (Astrid Cyrmon – Querflöte, Michael Rumpeltes – Saxophon, Johannes Steiner – Klavier, Walter Wegscheider – Gesang, Johannes Winkler – Kontrabass)

10:15 – 11:15 V1

11:30 – 12:30 V2

12:30 – 13:00 Mittagspause mit Catering in der Aula

13:00 – 14:00 MABA-Bühne im Seminarraum CONVIVIUM (HOG201)

14:15 – 15:15 N1

15:30 – 16:30 N2
16:30 – 17:30 Smalltalk für Begeisterte und Begeisternde
Permanent: Poster in der Aula

Räume:

1	Seminarraum CONSTANTIA (HEG08)	4	Seminarraum HUMANITAS (HOG114)
2	Seminarraum CIVILITAS (HEG09)	5	Seminarraum CONTEMPLATIO (HOG115)
3	Seminarraum CONFIDENTIA (HOG113)	6	Seminarraum CONSOLATIO (HOG116)

1 (Seminarraum CONSTANTIA HEG08)	2 (Seminarraum CIVILITAS HEG09)	3 (Seminarraum CONFIDENTIA HOG113)
Musik	PolBil	Mentoring
Leonore DONAT / Hubert GRUBER / Andrea PÜHRINGER Musik im Volksschulunterricht und das Pädagogik-Paket als Chance für transformatives Lehren und Lernen in der Kooperation von Pädagogischen Hochschulen, Studierenden und Lehrpersonen	Philipp MITTNIK Wie Politische Bildung das Demokratieverständnis an Schulen bereichert. Warum wir uns politisch neutrale Positionierungen in der Schule nicht leisten können!	Johannes DAMMERER / Christian WIESNER / Hannelore ZEILINGER / Verena ZIEGLER Das Verständnis von Transformation im Mentoring: Analyse von 75 Beiträgen und 1300 Seiten Mentoring - Rückblick, Einsichten und Ausblick Forschungsschwerpunkt im Rahmen einer Längsschnittstudie im österreichischen Bildungssystem zum Thema Berufseinstieg im Kontext der Lehrer*innenbildung
Barbara MAURER Nutzen der Solmisation im Musikunterricht	Martina RABL / Tamara KATSCHNIG Fortbildungen in politischer Bildung als Bereicherung für das Demokratieverständnis an Schulen in Niederösterreich?	Johannes DAMMERER / Pia GLAESER Mentoring - Status quo, Herausforderungen, Anforderungen und Auswirkungen auf die Professionalisierung von berufseinstiegenden Lehrpersonen in Österreich. Forschungsschwerpunkt im Rahmen einer Längsschnittstudie im österreichischen Bildungssystem zum Thema Berufseinstieg im Kontext der Lehrer*innenbildung

4 (Seminarraum HUMANITAS HOG114)	5 (Seminarraum CONTEMPLATIO HOG115)	6 (Seminarraum CONSOLATIO HOG116)
Selbst	Europa	Zukunftsbildung
Sabine HÖFLICH / Lukas KRAIGER / Gregor JÖSTL Ich bin stark! Über das Selbstkonzept von Schüler*innen der Primarstufe in Krisenzeiten	Chr. OTTNER-DIESENBERGER / Friederike SEIRINGER Lehren und Lernen über Europa und die Europ. Union: Innovative Impulse und Modelle für die Weiterbildung	Carmen SIPPL / Gregor JÖSTL / Dominik EIBL Wissenschaftsbildung interdisziplinär denken. Eine Pilotstudie stellt sich vor
Andrea KALLINGER-AUFNER / Iris ARZBERGER / Gundula WAGNER Typisierung von Lehrkräften nach Selbsteinschätzung der diagnostischen Fähigkeiten, Nutzen standardisierter Diagnoseverfahren und wahrgenommener Unterrichtsveränderung	Ingrid SCHWARZ / Kerstin SCHMIDT-HÖNIG Transformatives Lernen als Innovation im Kontext von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Global Citizenship Education“ „Generationen FAIRbinden“ – Intergeneratives Lernen für transformative Bildungsprozesse	Carmen SIPPL / Karin TENGLER Hat das Märchen eine Zukunft? Futures Literacy in intermedialer Vermittlung: eine Lesson Study

1 (Seminarraum CONSTANTIA HEG08)	2 (Seminarraum CIVILITAS HEG09)	3 (Seminarraum CONFIDENTIA HOG113)
Begabung	Fächer (M, BuS)	BNE I
Wolfgang ELLMAUER / Denise HOFER / Tamara KATSCHNIG Entwicklungsprojekt: Evaluation des Wiener Begabungssiegels für Volksschulen	Sabine APFLER / Monika MUSILEK / Anita SUMMER DaWaKo (Daten, Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik) als Lesson Study Projekt	Gabriele HÖSCH-SCHAGAR / Jennifer JAKOB / Desiree SCHROM / Marietta STEINDL / Paul R. TARMANN Transformatives Lernen in der Lernwerkstatt „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
Gregor JÖSTL / Dagmar WURZER Wie kann die Transformation hin zur begabenden Schule gelingen? Ein Beispiel aus Niederösterreich	Susanne MITMANNSTRUBER / Isabella BENISCHEK Bewegung und Sport als integrativer Bestandteil eines nachhaltigen Lebensstils – sportmotorische Kompetenzen von Studienanfänger*innen	Andrea BISANZ / Elisabeth FERNBACH / Tamara KATSCHNIG / Sari HARMOINEN / Eva KUIJPERS / Stella VAN DER WAL Gestaltung von BNE als Bildung für Social Entrepreneurship Education in einem internationalen Programm für Lehramtsstudent*innen

4 (Seminarraum HUMANITAS HOG114)	5 (Seminarraum CONTEMPLATIO HOG115)	6 (Seminarraum CONSOLATIO HOG116)
BNE II	Elepäd/GewaltpräV	Krieg & Schule
S.P. HARMER Ökologische Zusammenhänge verstehen – dislozierte Lernorte als Grundlage für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	Simone BREIT Professionalität im Bereich Inklusion in der Elementarpädagogik	Bogdan SHUTKA Welche neuen Zugänge der Schulunterricht angesichts des russischen Angriffskriegs braucht
Ioana CAPATU / Babette LUGHAMMER Wie kann transformatives Lernen in der Volksschule mithilfe von Stationenbetrieb und performativer Impulse zur Wissenschaftsbildung beitragen?	Elke POTERPIN / Simone ATZESBERGER / Jadwiga ENSBACHER-ROUBIN / Hanna-Therese SCHMITT / Anna SCHOPF / Christine WEBER Ergebnisse aus dem Projekt Von Halt! zur Haltung: Transformation durch Kooperation	Elena STADNIK Deutsch als Zweitsprache für Ukrainischsprachige: Was Lehrende wissen müssen

N1

1 (Seminarraum CONSTANTIA HEG08)	2 (Seminarraum CIVILITAS HEG09)	3 (Seminarraum CONFIDENTIA HOG113)
Curriculares	edu-MakerSpaces	Berufsorientierung
Rudolf BEER / Isabella BENISCHEK /Gabriele BEER Curricularentwicklung als Chance zur Transformation von Pädagogischen Hochschulen: ein evidenzbasiertes Entwicklungsmodell	Karin TENGLER / Gerhard BRANDHOFER edu-MakerSpaces: Exploratives und interdisziplinäres Lernen der Schüler*innen im Projekt	Jürgen BAUER / Frank TELSNIIG / Sabine ZENZ Berufsorientierung an der Polytechnischen Schule. Der Blick auf die Corona-Krise durch die Schulleitungsbrille
Eva SATTLBERGER Wenn alles passt, kriegen sie ein Sehr gut ... Analysen zur Entwicklung eines Konzepts der Beurteilung von Schüler*innenleistungen bei Lehramtsstudierenden	Matthias SCHOISWOHL-SZWAJOR / Karin TENGLER / Gerhard BRANDHOFER MakerSpaces – offene Werkstätten an Schulen. Wie offen können diese sein?	Hannelore ZEILINGER / Verena ZIEGLER / Johannes DAMMERER Anleitungen und anwendungsorientierte Instrumente für die schulische Mentoring-Praxis. Ein Handbuch für Mentoratspersonen

4 (Seminarraum HUMANITAS HOG114)	5 (Seminarraum CONTEMPLATIO HOG115)	6 (Seminarraum CONSOLATIO HOG116)
Ästhetik	Resonanz	KI
Gerald RABACHER / Christina SCHWEIGER Vom Bild zur körperlichen Aktion – Transformationen in motorischen Lernprozessen	Johannes STEINER Die Bedeutung der Resonanztheorie im Kontext des ästhetischen Lernens	Sonja GABRIEL / Barbara RÖMISCH Der Einsatz von KI-Tools im (wissenschaftlichen) Schreibprozess: eine Schreibwerkstatt für Studierende
Christina SCHWEIGER / Ingrid KROTTENDORFER / Michael RUMPELTES Kognitif – kreativ – innovatif. What if I change my mind? Transformatives Lernen in den künstlerischen Fächern		Sandra WALTL / Patrick BENKÖ Innovationen in der Aus- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz

N2

1 (Seminarraum CONSTANTIA HEG08)	2 (Seminarraum CIVILITAS HEG09)	3 (Seminarraum CONFIDENTIA HOG113)
Schulentwicklung	Professionalisierung	Sprache I
Petra LICHTENSCHOPF / Johanna E. SCHWARZ Gelungenes Onboarding am Beispiel neuer Schulentwicklungsberater*innen der PH NÖ	Tamara KATSCHNIG / Isabel WANITSCHKEK / Denise HOFER / Michaela LIEBHART-GUNDACKER / Andrea BISANZ / Wolfgang ELLMAUER / Uschi PESSL / Bassam KABBANI Professionalisierung durch Fortbildung?! Forschungsprojekt zur Nachhaltigkeit modularer Fortbildungsreihen an der KPH Wien/Krems	Susanne LERCHBAUMER Sprachsensibles Unterrichten in den Naturwissenschaften
Ursula MAURIC / Nataliya YASHCHYK / Olga TSARYK Transnationale Vergleichsforschung zu Vorstellungen von Global Citizenship Education als Beitrag zur Entwicklung einer transformativen Hochschuldidaktik	Tamara KATSCHNIG / Isabel WANITSCHKEK / Michaela LIEBHART-GUNDACKER / Andrea BISANZ / Martin AUFERBAUER / Karina FERNANDEZ / Helene FEICHTER Professionalität & Organisation von Fortbildung an österreichischen Pädagogischen Hochschulen	Susanne LERCHBAUMER Multiprofessioneller Unterricht in den MINT-Fächern

4 (Seminarraum HUMANITAS HOG114)	5 (Seminarraum CONTEMPLATIO HOG115)	6 (Seminarraum CONSOLATIO HOG116)
KI II	Ethik	Sprache II
Gerhard BRANDHOFER / Karin TENGLER Von KI lernen, mit KI lehren: Die Zukunft von Schule und Unterricht	Roland BERNHARD / Eva MÜLLAUER Neo-aristotelische Tugendethik als Grundlage von Charakterbildung in Schulen. Theoretische und empirische Einblicke in ein international boomendes und transformatives Phänomen	Anna-Sophie SEEL Kommunikationsrunde und sprachlich inklusive Berufsorientierung
Sonja GABRIEL / Helmut PECHER / Gudrun ÜBERACKER / Jasmin WALLNER Lernen mit und durch digitale Medien. Die Perspektive der Lernenden	Christian WIESNER / Kerstin ZECHNER Der Begriff der Sorge und seine Transformationen. Einsichten in die Pädagogik des Weltbegreifens	Christoph PESCHAK Das VAGLO – die Valenztheorie in Sprachlernprozessen

MA-BA-Bühne

13:00	Monika PRENNER	Moderation
13:05	Georg PEJRIMOVSKY	Grußworte an die Teilnehmenden
13:10	Thomas BENESCH	Die Wirkung personaler und sozialer Ressourcen auf die Lern- und Leistungsmotivation von Schüler*innen <i>Eine quantitative Analyse</i>
13:15	Christoph MAURER	Zu offenen Unterrichtsformen einer berufsbildenden höheren Schule <i>Ein Vergleich aus der Perspektive ausgewählter Variablen nach Wilde</i>
13:20	Michaela GUTSJAHR	Zur Rolle des*der Koordinators*in für Begabtenförderung im Kontext von Teacher Leadership und Schulentwicklung. <i>Eine qualitative Studie an ausgewählten Gymnasien NÖs</i>
13:25	Elisabeth PONZER	Neu in der Schulentwicklungsberatung <i>Zur Arbeitsweise im ersten Praxisjahr</i>
13:30	Claudia WEINZETTL	Umbruch der digitalen Lehrevaluation an der PH NÖ. <i>Darstellung der zentral gesteuerten Lehrevaluation durch die Umstellung auf das Evaluationssystem EvaSys: eine formative Evaluation an der PH NÖ im SS 2022</i>
13:35	Nikolas BRINEK	Aufsichtspflicht für Primarstufenlehrpersonen im bewegungsorientierten Kontext
13:40	Ayfer KARAPINAR	Mehrsprachigkeit & Naturbegegnung <i>Sprachenvielfalt und Naturvielfalt mittels Kinder- und Jugendliteratur in der Primarstufe entdecken</i>
13:45	Florian RATTENSCHLAGER	Wasser, ein wertvolles Gut <i>Konzepte zur Wissensvermittlung für Kinder der Primarstufe</i>
13:50	Michaela ROSENBERGER	Sehbeeinträchtigungen bei Kleinkindern und deren Auswirkungen auf das Schulleben in der Primarstufe
13:55	Claudio GIORDANO	Bildungsaufstieg – Ein Leben zwischen sozialen Millieus

Posterpräsentationen

	Karoline DWORSCHAK Klara NEUMEISTER	Transformationsprozesse in der Gestaltung von Lehrveranstaltungen im Kontext der Evaluation der Einführungsveranstaltungen zur Induktionsphase 2023/24 an der Pädagogischen Hochschule Wien"
	Jadwiga ENSBACHER-ROUBIN Renate POTZMANN Sybille ROSZNER Brigitte TSCHAKERT	Gruppen-Coaching an der PH Wien durch Reflexion zur Transformation
	Sabine HÖFLICH	Wie können Lehrkräfte Resilienz bei Schüler*innen stärken?
	Victoria KAUFMANN Johannes DORFINGER	Transformative Literacy - In welcher Form die Interaktion mit ausgewählten Robotern das algorithmische Denken in Bezug auf definierte Kompetenzen verändern kann Eine Analyse des Einsatzes von Robotern mit Kindern im Volksschulalter im Sinne der transformative literacy
	Claudia LEDITZKY	Vorurteilsbewusst denken – diskriminierungssensibel handeln. Professionalisierung angehender Primarstufenlehrer:innen in Bezug auf Rassismus und Intersektionalität
	Alexander LENGAUER	Urban Diversity Campus
	Petra LICHTENSCHOPF Petra DIENBAUER	Qualitätsmanagement im Wandel Prozesse der Transformation im Kontext QMS unterstützt durch Fortbildungsangebote der Pädagogischen Hochschule Niederösterreichs
	Irene MADERBACHER	Motive der Studien- und Berufswahl von Lehramtsstudierenden für die Primarstufe
	Michael NADA Susanne SCHIRGI	Empirische Erkenntnisse zur Implementation von Achtsamkeit im volkschulischen Unterricht

	<p>Martina NEUMÜLLER-REUSCHER Patricia KALLINGER</p>	<p>Fort- und Weiterbildung im Kontext von Eigenmotivation und nachhaltigem Handeln im Bewegungs- und Sportunterricht Eine empirische Erhebung zur Wirkung von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen im Ballsportbereich auf Lehrkräfte und die daraus resultierende Eigenmotivation für qualitativen Bewegungs- und Sportunterricht in der Primarstufe</p>
	<p>Marlene OBERMAYR Susanne EICHHORN Barbara JAGER Renate MOSER Claudia OVRUTCKI Michaela ZIEGLER</p>	<p>Sachunterricht-Projekt „Wien – Vielfalt erleben. Lebensraum Wien kompetent und zeitgemäß unterrichten“ an der PH Wien</p>
	<p>Florentine PAUDEL Wolfgang WEINLICH Ursula MEDICUS Rolf LAVEN</p>	<p>Transformation der Lehre und Forschung durch Service-Learning</p>
	<p>Christian SCHROLL Angela FORSTNER-EBHART Elke POPERPIN Tamara KATSCHNIG</p>	<p>Ambiguitätspotenziale von Lehrenden im Rahmen der Lehramtsausbildung</p>
	<p>Claudia WEINZETTL Robert LOIDOLT Tanja MAURITSCH</p>	<p>Evaluation der Einführungsveranstaltung zur Induktionsphase 2023/24 an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreichs Summative Evaluation der Einführungsveranstaltung im August 2023</p>